

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

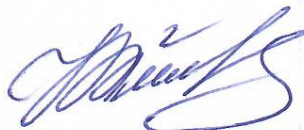
Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономика труда**» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры управления  
персоналом и экономики труда,  
д-р экон. наук, профессор



Н. А. Балтачеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управление персоналом и экономики труда,

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой



О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы специалитета: «Основы охраны труда», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Статистика», «Менеджмент», «Социология», «Конфликтология», «Корпоративная социальная ответственность».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Экономический анализ», «Экономическая диагностика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.9 «Экономика труда»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	-	30	84	144	Экзамен
Заочная	3	6	6	-	6	132	144	Экзамен

## 3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

*Универсальные компетенции: Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>УК-10.1.1.</b> <i>Знает</i> основы организации труда, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда, современные формы и системы оплаты труда
		<b>УК-10.1.2.</b> <i>Знает</i> методику расчета трудовых показателей (эффективность и производительность труда, трудоемкость, численность и структура персонала, заработная плата), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>УК-10.1.3.</b> <i>Знает</i> методы анализа трудовых показателей
		<b>УК-10.1.4.</b> <i>Знает</i> характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала, современные тенденции развития и регулирования рынка труда
		<b>УК-10.1.5.</b> <i>Знает</i> основы социального партнерства, процедуры регулирования социально-трудовых отношений; основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров
		<b>УК-10.1.6.</b> <i>Умеет</i> планировать, рассчитывать и анализировать трудовые показатели (производительность труда, трудоемкость, численность и структура персонала, заработная плата) на уровне организации для принятия обоснованных экономических решений
		<b>УК-10.1.7.</b> <i>Умеет</i> проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени, рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности
		<b>УК-10.1.8.</b> <i>Умеет</i> выполнять анализ и оценку состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации

		<b>УК-10.1.9.</b> Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения
		<b>УК-10.1.10.</b> Умеет выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Теоретические и фундаментальные основы дисциплины</b>	
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития экономики труда.</li> <li>2. Сфера исследования экономики труда.</li> <li>3. Система понятий о труде.</li> <li>4. Классификация видов труда по группам признаков.</li> <li>5. Структура и место экономики труда среди других наук.</li> <li>6. Качество трудовой жизни: сущность, уровни, показатели оценки.</li> </ol>
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение населения в экономике труда.</li> <li>2. Трудовые ресурсы: сущность и содержание.</li> <li>3. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели.</li> <li>4. Воспроизводство и движение населения.</li> </ol>
Тема 3. Рынок труда и его регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономической категории «рынок труда».</li> <li>2. Структура и конъюнктура рынка труда.</li> <li>3. Сегментация рынка труда.</li> <li>4. Модель и механизм функционирования рынка труда.</li> <li>5. Функции рынка труда.</li> <li>6. Государственное регулирование рынка труда.</li> </ol>
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «занятость населения».</li> <li>2. Формы и виды занятости.</li> <li>3. Государственная политика содействия занятости населения.</li> <li>4. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.</li> <li>5. Издержки безработицы.</li> <li>6. Помощь безработным.</li> </ol>
<b>Содержательный модуль 2. Прикладные основы дисциплины</b>	
Тема 5. Организация и нормирование труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание организации труда.</li> <li>2. Сущность, цель, элементы и процедура нормирования труда.</li> <li>3. Виды норм труда. Методы учета затрат рабочего времени.</li> </ol>
Тема 6. Производительность и эффективность труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «эффективность труда». Показатели эффективности труда.</li> <li>2. Социально-экономическое значение производительности труда и сущность ее роста.</li> <li>3. Факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>4. Показатели и методы измерения производительности труда.</li> <li>5. Управление производительностью труда.</li> </ol>
Тема 7. Планирование труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План по труду: цели, задачи, содержание, порядок разработки.</li> <li>2. Планирование повышения производительности труда.</li> <li>3. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.</li> </ol>



Темы	Краткое содержание темы
	4. Планирование заработной платы. 5. Планирование расходов на персонал.
Тема 8. Политика доходов и оплата труда	1. Уровень жизни и доходов населения как предмет социального управления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. 2. Заработная плата как социально-экономическая категория. 3. Система организации заработной платы. 4. Уровни и методы регулирования заработной платы. 5. Права работника на оплату труда и их защиту.
	6. Тарифная система оплаты труда. 7. Формы и системы оплаты труда. 8. Организация премирования персонала. 9. Коллективные формы оплаты труда. 10. Сущность бестарифной системы оплаты труда.
Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	1. Цели, задачи, методы анализа трудовых показателей. 2. Анализ численности, структуры и движения кадров. 3. Методика анализа производительности труда. 4. Анализ заработной платы. 5. Государственная статистическая отчетность по труду. 6. Содержание и этапы осуществления аудиторской проверки в трудовой сфере.
Тема 10. Социально-трудовые отношения как система	1. Сущность социально-трудовых отношений, их виды и формы в сфере труда. 2. Предмет, стороны, субъекты и уровни СТО. 3. Типы и принципы СТО. 4. Условия формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе. 5. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. 6. Социальная политика предприятия.
Тема 11. Социальное партнерство	1. Понятие и содержание социального партнерства. 2. Субъекты социального партнерства. Принципы деятельности социальных партнеров. 3. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений на различных уровнях. 4. Коллективные переговоры и коллективные трудовые споры (конфликты).
Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	1. Специфика исследований проблем трудовой организации в условиях рынка. 2. Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда. 3. Регулирование и совершенствование социально-трудовых отношений.
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	1. Основные принципы и задачи деятельности Международной организации труда (МОТ). 2. Структура МОТ. 3. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ. 4. Основные документы МОТ, регулирующие социально-трудовые отношения.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b><i>Содержательный модуль 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины</i></b>					
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	2	-	2	2	6
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	-	2	6	10
Тема 3. Рынок труда и его регулирование	2	-	2	6	10
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости	2	-	2	6	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<b><i>Содержательный модуль 2. Прикладные основы дисциплины</i></b>					
Тема 5. Организация и нормирование труда	2	-	2	10	14
Тема 6. Производительность и эффективность труда	3	-	3	10	16
Тема 7. Планирование труда	2	-	2	10	14
Тема 8. Политика доходов и оплата труда	5	-	5	10	20
Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	2	-	2	8	12
Тема 10. Социально-трудовые отношения как система	2	-	2	4	8
Тема 11. Социальное партнерство	2	-	2	4	8
Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	2	-	2	4	8
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	2	-	2	4	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>108</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b><i>Содержательный модуль 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины</i></b>					
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	0,5	-	0	5,5	6
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	0,5	-	1	8,5	10
Тема 3. Рынок труда и его регулирование	0,5	-	0	9,5	10
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости	0,5	-	1	8,5	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b><i>Содержательный модуль 2. Прикладные основы дисциплины</i></b>					
Тема 5. Организация и нормирование труда	1	-	1	12	14
Тема 6. Производительность и эффективность труда	1	-	1	14	16

Тема 7. Планирование труда	0,5	-	0,5	13	14
Тема 8. Политика доходов и оплата труда	1	-	1	18	20
Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	0,5	-	0,5	11	12
Тема 10. Социально-трудовые отношения как система	0	-	0	8	8
Тема 11. Социальное партнерство	0	-	0	8	8
Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	0	-	0	8	8
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	0	-	0	8	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика труда». История развития экономики труда.
2. Особенности труда как объекта исследования. Роль труда в жизни человека и общества.
3. Аспекты (стороны) процесса труда.
4. Классификация видов труда по группам признаков.
5. Система понятий о труде.
6. Трудовые ресурсы: сущность понятия, методика определения численности.
7. Экономически активное и экономически неактивное население.
8. Трудовой потенциал: сущность понятия, компоненты, структура.
9. Воспроизводство населения. Виды движения населения.
10. Качество трудовой жизни: сущность, критерии оценки.
11. Условия формирования и эффективного функционирования рынка труда.
12. Совокупный и текущий рынок труда. Конъюнктура и сегментация рынка труда.
13. Функции рынка труда.
14. Регулирование рынка труда. Субъекты и объекты государственного регулирования рынка труда.
15. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях.
16. Формы и виды занятости.
17. Статус занятости. Категории занятого населения (согласно Закону РФ «О занятости населения»).
18. Государственная политика содействия занятости населения. Центры занятости: задачи, функции, сфера деятельности.
19. Активная и пассивная политика регулирования занятости.
20. Безработица: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. Уровень безработицы.
21. Виды безработицы.



22. Социальное обеспечение безработных, помощь по безработице (согласно законодательству).

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ

23. Организация труда на предприятии: сущность понятия, задачи и составляющие системы организации труда.
24. Сущность и виды разделения и кооперации труда.
25. Организация управленческого труда.
26. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда.
27. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их определения.
28. Производительность труда как социально-экономическая категория.
29. Показатели эффективности труда.
30. Виды трудоемкости и методы ее снижения.
31. Методы измерения производительности труда.
32. Классификация факторов повышения эффективности и производительности труда.
33. Понятие и классификация резервов роста производительности труда.
34. Цель, содержание и порядок разработки плана по труду.
35. Планирование роста производительности труда.
36. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.
37. Особенности планирования численности различных категорий персонала.
38. Планирование заработной платы.
39. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления.
40. Сущность заработной платы как категории рыночной экономики.
41. Структура заработной платы. Факторы, влияющие на ставку заработной платы.
42. Система организации заработной платы.
43. Уровни и методы регулирования оплаты труда.
44. Тарифная система оплаты труда: сущность и сфера использования.
45. Элементы тарифной системы.
46. Формы и системы оплаты труда.
47. Организация премирования персонала. Элементы и требования к премиальной системе.
48. Коллективные формы оплаты труда.
49. Система трудовых показателей предприятия.
50. Анализ численности, структуры и движения кадров.
51. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда.
52. Сущность и цель аудита в трудовой сфере.
53. Социально-трудовые отношения: сущность и содержание понятия. Виды социально-трудовых отношений в сфере труда.
54. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений.
55. Сущность и классификация субъектов социально-трудовых отношений.
56. Профсоюзы, их задачи и функции.
57. Работодатель и наемный работник как субъекты социально-трудовых отношений. Представительские органы от работодателя.
58. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
59. Регулирование заработной платы (согласно гл. 21 Трудового кодекса РФ).
60. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений.
61. Основные принципы социально-трудовых отношений. Классификация типов

социально-трудовых отношений.

62. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.
63. Социальная защита, ее направления, функции, принципы построения, формы.
64. Социальная политика предприятия: цель, задачи, субъекты, предмет, функции, направления.
65. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.
66. Коллективные трудовые конфликты. Схема урегулирования трудовых конфликтов.
67. Понятие социального партнерства. Объективные условия его возникновения и развития.
68. Принципы деятельности социальных партнеров.
69. Социологические исследования в сфере труда: цель, задачи, функции, виды.
70. Программа социологического исследования: содержание, этапы разработки.
71. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи, приоритеты и структура.
72. Направления деятельности Международной организации труда.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) приведены в: Экономика труда: учебно-методическое пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачьева, С. В. Севрюкова, Н. А. Карпенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 204 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=29085>.

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа проводится в виде решения задачи, а также тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Пример задачи приведен ниже.

**Задача.** В городе численность населения составляет 150 тыс. чел., коэффициент прироста населения составляет 80 промилле, удельный вес трудовых ресурсов в численности населения – 45%.

Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на два будущих года, если удельный вес трудовых ресурсов по сравнению с базисным годом будет повышаться ежегодно на 1,5%, а коэффициент прироста населения будет неизменным.

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-7.

Время выполнения – 25 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Просмотр Тест МК 1	
Начать заново	
1	Естественным уровнем безработицы считается уровень, который равен сумме уровней безработицы:
Баллов: 1	Выберите один ответ.
	<input type="radio"/> фрикционной и структурной <input type="radio"/> вынужденной и скрытой <input type="radio"/> фрикционной и циклической <input type="radio"/> структурной и циклической

### Критерии оценивания контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Задача	5
Тестовые задания:	15
1 тестовое задание	0,75
количество тестов	20
<b>Всего</b>	<b>20</b>

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальные работы по заданию преподавателя.

Содержание самостоятельной работы и индивидуальных заданий по темам, методические рекомендации по их выполнению, а также критерии оценивания приведены в учебно-методическом пособии: Балтачьева Н. А. Экономика труда: учебно-методическое пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачьева, С. В. Севрюкова, Н. А. Карпенко. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 204 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=29085>.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет Экономический факультет Кафедра управления персоналом и экономики труда	
Программа высшего образования Специальность Специализация Форма обучения Семестр Дисциплина	Программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Очная, заочная Шестой Экономика труда
<b>Экзаменационный билет № п</b>	
<b>1. Теоретические задания.</b> 1. Трудовые ресурсы: сущность понятия, методика определения численности. 2. Программа социологического исследования: содержание, этапы разработки.	
<b>2. Задача.</b> Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего за месяц (176 ч) при следующих условиях: норма времени на деталь – 1,18 чел.-ч, часовая ставка по разряду выполняемой работы 81,0 руб., по разряду рабочего – 72,0 руб. Изготовлена 171 деталь. Премии выплачиваются за 100% выполнения нормы в размере 10% и за каждый процент перевыполнения по 2% сдельного заработка. Кроме того, рабочему доплачивается 12% тарифной ставки за работу в тяжелых условиях труда и 12% – за профессиональное мастерство.	

#### Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание 1	10
Теоретическое задание 2	10
Задача	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>25</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
<b>Индивидуальная работа</b>		<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс** «Экономика труда» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=37>.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Экономика труда: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачеева, Н. Д. Лукьянченко. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 175 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=29084>.
2. Экономика труда: учебно-методическое пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачеева, С. В. Севрюкова, Н. А. Карпенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 204 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=29085>.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 486 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11318-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/518211>.
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 387 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07329-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/510823>.
3. Бельчик, Т. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие предназначено обучающимся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Т. А. Бельчик; Кемеровский государственный университет (КемГУ). – Кемерово: КемГУ, 2019. – 234 с.
4. Дубровин, И. А. Экономика труда: учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. – М.: Дашков и К, 2012. – 229 с.
5. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право: учебник для вузов / А. Я. Петров. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15360-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/520480>.
6. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.]; под ред. В. М. Масловой, М. В. Полевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13232-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/510830>.
7. Экономика и социология труда: учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.]; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17007-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/532188>.
8. Экономика и социология труда. Практикум: учеб. пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.]; под общ. ред. О. С. Осиповой. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 401 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05144-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511367>.
9. Экономика труда: рыночные и социальные аспекты: учебно-методический комплекс для подготовки магистров / [А. М. Бабич, В. С. Буланов, Н. А. Волгин и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 367 с.
10. Экономика труда: учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.]; под общ. ред. М. В. Симоновой. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05423-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515188>.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/>. – Режим доступа: свободный.
9. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.ru>.
10. Официальный сайт Министерства труда и социальной политики ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-truda-i-socialnoj-politiki/>.
11. Официальный сайт Республиканского центра занятости Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcz-dnr.ru/>.
12. Официальный сайт Международной организации труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).